

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Etyka zawodu pielęgniarki				Kod przedmiotu		B.-EZP		
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		I stopnia								
Specjalność										
Forma studiów		Stacjonarny								
Semestr studiów		VI								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	0,5	Zajęcia kontaktowe	0,25	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
		Całkowita	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Ćwiczenia praktyczne – symulacja wysokiej wierności		6	6	Zaliczenie - sprawdzian praktyczny					70%	
Praca własna		8	-	Zaliczenie - praca pisemna					30%	
Razem:		14	6						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;						B. W36.	wykład, praca własna studenta	
	2.	Kodeks etyki dla pielęgniarek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej;						B. W38.	wykład, praca własna studenta	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej pielęgniarki						B. U18.	ćwiczenia	
	2.	rozpoznawać potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej pielęgniarki;						B. U19.	ćwiczenia	
	3.	stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interprofesjonalnego;						B. U23.	ćwiczenia	
	4.	przygotować dane do wykorzystania w wybranych metodach sztucznej inteligencji;						SI.U.2.d	ćwiczenia	
	5.	wykorzystać wybrane narzędzia sztucznej inteligencji.						SI.U.3.d	ćwiczenia	
	6.	analizować działanie w perspektywie zasad etykiety.						ET. U1.d	ćwiczenia	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:										
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;						KS.1.	wykład, ćwiczenia	
	2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;						KS.2.	wykład, ćwiczenia	
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;						KS.3.	wykład, ćwiczenia	
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;						KS.4.	wykład, ćwiczenia	
	5.	doskonalenia swoich umiejętności i wiedzy oraz ciągłego uczenia się.						SI.K.1.d	wykład, ćwiczenia	
	6.	przyjęcia odpowiedzialność i przestrzegania określonych zasad przy korzystaniu ze sztucznej inteligencji;						SI.K.2.d	wykład, ćwiczenia	
	7.	stosować w praktyce podstawowe zasady etykiety w życiu społecznym;						ET. K1.d	wykład, ćwiczenia	
	8.	modyfikować swoje działanie zgodnie z zasadami etykiety.						ET. K3.d	wykład, ćwiczenia	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia praktyczne – symulacja wysokiej wierności	Studium przypadku, symulacja medyczna wysokiej wierności.
Tematyka zajęć	
<p>Koncepcja sumienia jako ważnego wyznacznika postępowania pielęgniarskiego. Prawo pacjenta do informacji a dobro pacjenta – granice prawdy. Filozofia wobec śmierci. Symulacja medyczna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cisza przed śmiercią – etyka i filozofia umierania. (Pacjent w stanie terminalnym, pielęgniarka konfrontuje się z aksjometycznym wymiarem milczenia oraz problemem dehumanizacji procesu umierania.) 2. Cała prawda czy dobro pacjenta? Granice informacji medycznej. (Przekazywanie niepomysłnych informacji -rola pielęgniarki. Jak przekazać pacjentowi trudną prawdę o stanie zdrowia, nie naruszając prawa pacjenta do informacji, ale też dbając o jego dobrostan psychiczny oraz jak nie przekraczać swoich kompetencji zawodowych.) 3. Głos sumienia – pielęgniarka wobec dylematu moralnego. (Podejmowanie decyzji przez pielęgniarkę w sprawie zgłoszenia zauważonego nadużycia wobec pacjenta, kierując się koncepcją sumienia jako kluczowego wyznacznika etyki zawodowej). 	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	Praca z podręcznikiem, przegląd piśmiennictwa
Tematyka zajęć	
<p>Filozofia wobec śmierci. Dehumanizacja procesu umierania. Aksjometyczne implikacje milczenia. Pielęgniarka jako świadek nadużyć wobec pacjenta – jak reagować?</p>	

Literatura podstawowa:

1.	Hope T, Dun M. Etyka medyczna. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego; 202
2.	Kodeks etyki zawodu polskiej pielęgniarki i położnej [Internet]. Dostępny na: http://www.izbapiel.org.pl/index.php?id=4
3.	Konstańczak S. Etyka pielęgniarska. Warszawa: Difin; 2010.
4.	Majcherek JA. Etyka powinności. Warszawa: Difin; 2011.

Literatura uzupełniająca:

1.	Goldberg LP, Kohane CI. Rewolucja sztucznej inteligencji w medycynie. Jak GPT-4 może zmienić przyszłość. Gliwice: Wydawnictwo Helion; 2024.
2.	Dudzik I, Czuba B, Rejman K, red. Rola wartości etycznych we współczesnym świecie: wartości etyczne współczesnego człowieka. Cz. 1. Jarosław: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza; 2017.